

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI :**

**SD NEGERI SINDUADI 1**

**ALAMAT LOKASI :**

**JL. MAGELANG KM. 06, KARANGANYAR NO. 59 A SINDUADI, MLATI,  
SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)**

**Drs. Sriawan, M.Kes**



**Disusun oleh:**

**Rahma Afdhilla Nasution 12604221014**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN  
JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI :**

**SD NEGERI SINDUADI 1**

**ALAMAT LOKASI :**

**JL. MAGELANG KM. 06, KARANGANYAR NO. 59 A SINDUADI, MLATI,  
SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)**

**Drs. Sriawan, M.Kes**



**Disusun oleh:**

**Rahma Afdhilla Nasution 12604221014**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN  
JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pempimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SD Negeri Sinduadi 1. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa PPL Dibawah ini:

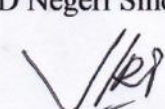
Nama : Rahma Afdhilla Nasution  
NIM : 12604221014  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Prodi : PGSD Penjas

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan.

Sleman, 10 September 2015


Mengatahui,

  
Kepala  
SD Negeri Sinduadi 1  
**M. Thuharuddin, S.Ag**  
NIP. 19580518 197912 1 002

Guru Pembimbing  
SD Negeri Sinduadi 1  
  
**Triyana, A.Ma. Pd**  
NIP. 19630526 198604 1 001

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Drs. Sriawan, M. Kes**  
NIP. 19580830 198703 1 003

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1. Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran dalam menyusun laporan dengan lancar.
- Kedua Orang tua yang sangat saya sayangi yang selalu mendukung saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
- Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
- Ketua UPPL beserta stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL 2015.
- Bapak M. Thoharuddin, S. Ag, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sinduadi 1 yang telah mendukung pelaksanaan program PPL
- Bapak Drs. Sriawan, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL)
- Bapak Triyana, A. Ma.Pd, selaku Koordinator dan guru pembimbing PPL 2015 SD Negeri Sinduadi 1 yang telah memberikan bimbingan dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL.
- Bapak/Ibu guru dan karyawan SD Negeri Sinduadi 1.
- Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
- Teman-teman tim PPL SD Negeri Sinduadi 1 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan.
- Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan ini menjadi manfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 14 September 2015

Penulis

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

**LOKASI SD NEGERI SINDUADI 1**

**Jl. Magelang KM. 06, Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu bentuk pembelajaran bagi mahasiswa dengan terjun langsung di Sekolah. Mahasiswa akan belajar bagaimana bersosialisasi dan berinteraksi dengan masyarakat sekolah serta menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah. Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat Jl. Magelang Km. 06 Karanganyar, No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015.

Kegiatan diawali dengan observasi secara langsung dilapangan dan dilanjutkan dengan kegiatan PPL yang meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan pelaksanaan. Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program/kegiatan yang dilaksanakan selama PPL. Program/kegiatan PPL individu utama antara lain : (1) konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL, (2) pembuatan RPP, (3) mencari bahan ajar, (4) evaluasi. Program PPL kelompok antara lain : (1) mengajar (2) mengukur tinggi badan dan berat badan siswa siswi SD N Sinduadi 1 (3) pendampingan teman sejawat mengajar (4) kerja bakti membersihkan sekolah (5) melatih upacara (6) administrasi absensi siswa-siswa SD N Sinduadi 1 (7) penataan perpustakaan (8) pengecatan garis lapangan/perbaikan lapangan (9) pengadaan sarana penjas (10) senam jumat sehat (11) dokter kecil (12) peringatan HAORNAS dan 17- an.

Dari program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi mahasiswa PPL untuk mengembangkan diri sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan PPL yang mahasiswa lakukan hampir semua rencana kegiatan terlaksana sesuai dengan perencanaan tetapi tidak menutup kemungkinan adanya kendala yang ahrus dihadapi oleh mahasiswa. Kegiatan PPL ini mempunyai manfaat yang sangat besar dalam meningkatkan kemampuan mengajar dan menambah wawasan dan siap menjadi pendidik yang mempunyai kompetensi yang baik.

Kata kunci: PPL, SDN Sinduadi 1, Pembelajaran

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	12
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan PPL.....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	25
BAB III. PENUTUP .....	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran .....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	32



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (S1 PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sinduadi 1, yaitu: "Terwujudnya peserta didik mandiri, berbudaya, dan berbudi pekerti luhur berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi " Mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sinduadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sinduadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Karanganyar, Sinduadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Sinduadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sinduadi 1, sebagai berikut :

No.	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2)/Unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
	a. Tanah di tempati unit 1	2	1.800/1.056	TKD	Baik
	b. Tanah di tempati unit 2	2	1.000/756	TKD	Baik
	c. Tanah untuk kegiatan praktik	2	56	TKD	Baik
	d. Tanah untuk pengembangan	1	220	TKD	Baik
2.	RUANGAN				
A.	Ruang akademik				
	1. Ruang kelas	12	574		Baik
	2. Laboratorium Komputer	1	56		Baik
	3. Ruang olahraga				
	4. Perpustakaan	2	960		Baik
	5. Ruang keterampilan	1	56		Baik
	Ruang Non Akademik				
	1. Ruang kepala sekolah	1	42		Baik
B.	2. Ruang guru				
	3. Ruang komite sekolah	1	27		Baik
	4. Ruang tata usaha				



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

		2	46		Baik
	Ruang Pelengkap	1	12		Baik
	1. Mushola	1	18		Baik
	2. Ruang koperasi sekolah				
C.	3. Ruang pramuka dan PMI				
	4. Ruang konseling				
	5. Ruang gudang	1	88		Baik
	6. Toilet	1	14		Baik
	7. UKS	1	12		Baik
		1	9		Baik
		2	48		Baik
		11	22		Baik
		1	24		Baik
3.	FURNITURE				
	a. Furniture akademik (meja)	156			153 baik
	b. Furniture akademik (kursi)	294			53% rusak
	c. Furniture non akademik	-			257 baik
	d. Furnitute pelengkap	5			50% rusak
4.	ALAT VISUAL AUDIO (AVA)				
	a. Ava untuk sains	1			Baik
	b. Ava untuk ilmu sosial	1			Baik
	c. Ava untuk matematika	1			Baik
	d. Ava untuk keterampilan	-			Baik
	e. Ava untuk lainnya TV, Tape	2			Baik



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

5.	BUKU-BUKU				
	a. Buku pengayaan	2.327			Baik
	b. Buku pelengkap	195			Baik
	c. Buku bacaan	750			Baik
	d. Buku referensi	6.015			Baik

**1. Potensi Peserta didik**

**a. Rincian jumlah siswa SD N Sinduadi 1**

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sinduadi 1 tahun pelajaran 2015/2016 adalah 357 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 32 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut

No.	Kelas	L	P	Jumlah	Wali Kelas
1	I A	16	16	32	Sumarhayati, S. Pd
2	I B	18	19	32	Sutik
3	II A	16	18	34	Drs. Riyamto
4	II B	16	17	33	Siti jauhariah, S. Pd
5	III A	19	15	34	Suwartinah, S. Pd
6	III B	16	16	32	Triongko B. W., S. Pd
7	IV A	14	15	29	Poniyah, S. Pd
8	IV B	13	17	30	Riza Yuliantika, S. Pd
9	V A	16	13	29	Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.
10	V B	14	12	26	Dwi Purnomo S. Pd
11	VI A	12	11	23	Uswatun K, S. Pd.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

12	VI B	12	11	23	Marjiyem, S.Pd
Jumlah		182	175	357	

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sinduadi.

**b. Prestasi Sekolah dan murid**

No	Nama Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara II Drum band	Ketrampilan	Provinsi	2002
2	Juara I Lomba Drum Band	Keterampilan	Kabupaten	2002
3	Juara II Display & Show Man	Keterampilan	Provinsi	2003
4	Juara II Perkusi Melodis	Keterampilan	DIY	2003
5	Juara V Marching & Manuver	Keterampilan	Provinsi	2003
6	Juara IV Colour Guard	Keterampilan	Propinsi	2003
7	Juara IV Marchingband	Keterampilan	Jateng-DIY	2003
8	Juara I Lempar Target Kelas	Olahraga	Provinsi	2004
9	Juara II solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
10	Juara III Solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
11	Juara III Display	Ketrampilan	Kecamatan	2005
12	Juara III Devila	Ketrampilan	kecamatan	2005
13	Juara III Thems R	Ketrampilan	Kecamatan	2005
14	Juara III Deville Drum Band	Keterampilan	Provinsi	2005
15	Juara II Solo Tiup Drumband	Keterampilan	DIY	2005



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

16	Juara I Konser Bobo Sport	Kesenian	Provinsi	2006
17	Juara III Drum Band Colour G	Keterampilan	Provinsi	2006
18	Juara Umum II Putri	Kemandirian	Desa	2007
19	Juara II Lomba Drumband	Keterampilan	Propinsi	2007
20	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2007
21	Juara Umum I Perkemahan	Keterampilan	Desa	2007
22	Juara I Futsal Game Fantasi	Keterampilan	DIY	2010
23	Juara IV Futsal SD	Olahraga	Provinsi	2011
24	Juara III Traditional Dance	Keterampilan	Provinsi	2011
25	Juara I Dance Competititon IV	Keterampilan	Provinsi	2011
26	Juara Harapan I Festival Tari	Kesenian	Propinsi	2011
27	Juara II Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
28	Juara II Pidato Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
29	Juara II Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2011
30	Juara II Dance Competititon	Keterampilan	Provinsi	2012
31	Juara I Lomba Tari se-DIY	Kesenian	Provinsi	2012
32	Juara I Kebersihan Kelas	Kebersihan	Kecamatan	2012
33	Juara III Senam Aerobik	Keterampilan	Kabupaten	2012
34	Juara I Lomba Tari Daerah	Kesenian	Kabupaten	2013
35	Juara II Pidato Putri MTQ	Keagamaan	Kecamatan	2013
36	Juara III MTQ Putra	Keagamaan	Kecamatan	2013
37	Juara Harapan II Jambore	Keterampilan	Kecamatan	2013
38	Juara I Permainan Tradisional	Keterampilan	Provinsi	2013
39	Juara Harapan I Mewarnai	Keterampilan	Kabupaten	2013



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

40	Juara I Lomba Tari SD	Kesenian	Provinsi	2013
41	Peserta Jambore SD	Keterampilan	Kecamatan	2013
42	Juara I Putri Tenis Mini	Keterampilan	Kecamatan	2013
43	Juara I Festival Seni Tari	Kesenian	Provinsi	2013
44	Juara II Turnamen Futsal	keterampilan	Desa	-
45	Juara III Sepakbola Mini	Keterampilan	DIY	-
46	Piala Bergilir Korsa Sinduadi	Keterampilan	Desa	-
47	Peserta Kemah Budaya	Keterampilan	Kecamatan	2015
48	Juara III Lari 1500 M Putra	Keterampilan	Desa	2015
49	Juara III Lari 1500 M Putri	Keterampilan	Desa	2015
50	Juara I MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
51	Juara I Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
52	Juara III Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2015
53	Juara I Aerobik Putri	Keolahragaan	DIY	2015
54	Juara III Aerobik DIY	Keolahragaan	DIY	2015
55	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kabupaten	2015
56	Juara I Tari Kreasi Baru	Kesenian	Provinsi	2015
57	Juara I FLSSN SD	Kesenian	Kabupaten	2015
58	Juara II Permainan Tradisional	Keolahragaan	Kabupaten	2015
59	Juara I Pensi Terbaik	Kesenian	Kabupaten	2015

## 2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi

:



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Tape
- f. Video player
- g. Kaset
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Spidol
- k. Proyektor

### **3. Bimbingan Sekolah (BK)**

Kegiatan bimbingan konseling di SD N Sindudi 1 diampu oleh guru wali kelas masing-masing kelas. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selesai mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya masing-masing. Pembagian tugas BK secara garis besar sebagai berikut : Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

### **4. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sinduadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, seni lukis, olimpiade sains, olimpiade matematika, futsal, seni tari, drumband, TPA, dan pencak silat. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

### **5. Perpustakaan**

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap.. Ruangannya yang sangat





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

nyaman dan suasanaanya kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi.  
Dan terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

## **6. Laboratorium**

Terdapat satu laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 20 unit komputer yang kondisinya masih bagus. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

## **7. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sinduadi 1 terdapat 3 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah utara yang letaknya bergabung dengan ruang perpustakaan, dan dua ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah selatan. Fasilitasnya cukup lengkap dan macam obat-obatan juga lengkap.

## **8. Tempat ibadah**

Di SD N Sinduadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR**

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sinduadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

### **1. Kegiatan Pra PPL**

- a. Microteaching di Universitas
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

## 2. Kegiatan PPL

### 1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

### 2) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Penutup

### 3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

- a. Evaluasi pembelajaran



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2015 dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

**A. KEGIATAN PPL MENGAJAR**

**1. Persiapan**

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

**a. Persiapan di kampus**

**1) Pengajaran Mikro ( Micro Teaching )**

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar ( real teaching ) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
( RPP )
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

## **2) Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Sinduadi 1. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL ( DPL PPL ) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

### **c. Observasi Pengajaran kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar ( presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya ). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 21-23 Februari 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Observasi



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### **3) Penerjunan**

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

### **4) Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

#### **1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

## **2. Media Pembelajaran**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

## **3. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran**

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

## **2. Pelaksanaan**

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas I sampai kelas VI.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Sinduadi 1. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut

Senin : mengajar kelas II A/B

Selasa : mengajar kelas I A/B

Rabu : mengajar kelas IV A/B

Kamis : mengajar kelas III A/B

Jumat : mengajar kelas V A/B





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Sabtu : mengajar kelas VI A/B

Alokasi waktu mengajarkan adalah 3 x 30 menit untuk kelas bawah dan 3 x 35 menit untuk kelas atas setiap kelasnya.

Sebelum mengejar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP ), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I sampai kelas VI menggunakan kurikulum KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

**Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :**

### **1. Praktikan Mengajar Pokok**

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata pelajaran olahraga yaitu bapak Triyana A. Ma. Pd guru mata pelajaran olahraga SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

### **2. Praktikan Mengajar Tambahan**



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

**a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

**b. Penyajian Materi**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

**1. Penguasaan materi**

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

**2. Penggunaan Metode**

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

**3. Penggunaan Media Pembelajaran**

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

#### 4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

#### c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

### 3. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

#### a. Pendahuluan

##### 1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

#### b. Kegiatan Inti

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di ajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

**c. Penutup**

**a. Menarik kesimpulan**

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

**b. Memberikan tugas/PR**

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

**4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas I A/B, II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B, VI A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N SINDUADI 1 mata pelajaran PJOK :



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL
1	Senin 10 Agustus 2015	II A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (Nomor Lempar)	Rahma Afdhila N
2	Selasa, 11 Agustus 2015	I A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri ( sikap lari dan lompat)	Rahma Afdhila N
3	Rabu, 12 Agustus 2015	IV A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran (Permainan Kasti)	Rahma Afdhila N
4	Kamis, 13 Agustus 2015	III A/B	1.2.Mempraktekkan kombinasi berbagi gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk dalam permainan sederhana dengan aturan dan kerjasama	Rahma Afdhila N
5	Selasa 18 Agustus 2015	I A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan sikap menyangga benda) 1.2.Setelah olahraga melakukan pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan siswa-siswi	Rahma Afdhilla N
6	Kamis, 20 Agustus 2015	III A/B	1.1 Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama	Rahma Afdhilla N



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

7	Jumat 21 Agustus 2015	V A/B	1.1.Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dala modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran (Permainan Bola Kasti)	Rahma Afdhilla N
8	Senin 24 Agustus 2015	II A/B	1.1.Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (Nomor Lempar)	Rahma Afdhilla
9	Selasa 25 Agustus 2015	II A/B	2.2. Mempraktekkan berbagai aktifitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis serta nilai disiplin dan estetika. 2.3.Mebiasakan bergerak dengan benar	Rahma Afdhila N
10	Kamis, 27 Agustus 2015	III A/B	2.1.Mempraktekkan bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin (latihan berangkai 4 pos)	Rahma Afdhila N
11	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI A/B	2.1Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur 2.2. Mempraktekkan berbagai latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan, serta nilai keselamatan disiplin dan kerja keras	Rahma Afdhila N
12	Senin	II A/B	3.1. Mempraktekan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat,	Rahma Afdhilla N



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

	7 September 2015		melompatidan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah	
13	Selasa 8 September 2015	I A/B	3.1. mempraktikkan gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin	Rahma Afdhillan
14	Kamis, 10 September 2015	III A/B	3.1 mempraktekkan keseimbangan bentek senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan kerjasama.	Rahma Afdhilla N
15	Sabtu, 12 September 2015	VI A/B	3.1. Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktifitas senam	Rahma Afdhilla N

## 5. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

## 6. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

### **3. Analisis Hasil**

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SD N Sinduadi 1 untuk setiap minggunya adalah 12 jam (6 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

#### **1) Waktu yang belum efektif dan maksimal**

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk kekelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.

#### **2) Sulitnya mengkondisikan siswa**

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

#### **3) Kreatifitas dalam motivasi siswa**

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.





TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

Solusi : Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum di laboratorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung di ruang kelas.

4) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan dikelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan diluar jam pelajaran.

#### 4. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Sinduadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan disekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran disekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.

2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sinduadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri Pujokusuman 1 maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Pujokusuman 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

## **2. Bagi SD Negeri Sinduadi 1**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah iharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sinduadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan tecara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sinduadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sinduadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.

Panduan KKN 2013.*pdf*

Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2014.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl 2014*.Yogyakarta:UPPL UNY.



**TIM PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI SINDUADI 1**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

---

**LAMPIRAN**





MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**NOMOR LOKASI : E 078**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SINDUADI 1**

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KARANGANYAR, SINDUADI,MLATI , SLEMAN, YOGYAKARTA**

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
KEGIATAN PPL INDIVIDU							
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing						
	a.persiapan	2	2	2	2	2	10
	b.pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c.evaluasi dan tindak lanjut	2	2	2	2	2	10
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL						
	a.persiapan			2	1		3
	b.pelaksanaan			2	1		3
	c.evaluasi dan tindak lanjut			2	1		3
3.	Membuat RPP						
	a.persiapan	3	3	2	2	2	12



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	b.pelaksanaan	3	3	2	2	2	12
	c.evaluasi dan tindak lanjut	3	3	2	2	2	12
<b>4.</b>	<b>Mencari bahan ajar</b>						
	a.persiapan	1	1	1	1	1	5
	b.pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	5
	<b>PROGRAM PPL</b>						
<b>1.</b>	<b>Mengajar Kelas I</b>						
	a.persiapan	1		1		1	3
	b.pelaksanaan	3		3		3	9
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1		1		1	3
<b>2.</b>	<b>Mengajar kelas II</b>						
	a.persiapan	1		1		1	3
	b.pelaksanaan	3		3		3	9



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	c.evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Mengajar Kelas III</b>						
	a.persiapan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
	b.pelaksanaan	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>12</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Mengajar kelas IV</b>						
	a.persiapan	<b>1</b>					<b>1</b>
	b.pelaksanaan	<b>3</b>					<b>3</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>					<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Mengajar Kelas V</b>						
	a.persiapan		<b>1</b>				<b>1</b>
	b.pelaksanaan		<b>3</b>				<b>3</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut		<b>1</b>				<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Mengajar Kelas VI</b>						
	a.persiapan					<b>1</b>	<b>1</b>
	b.pelaksanaan					<b>3</b>	<b>3</b>



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	c.evaluasi dan tindak lanjut					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa-siswi SDN Sinduadi 1</b>						
	a.persiapan		<b>1</b>				<b>1</b>
	b.pelaksanaan		<b>3</b>				<b>3</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut		<b>1</b>				<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Pendampingan teman sejawat mengajar</b>						
	a.persiapan	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
	b.pelaksanaan	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
	c.evaluasi dan tindak lanjut	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Kerja Bakti Membersihkan Sekolah</b>						
	a. Persiapan	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>2</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>Melatih Upacara</b>						
	a. Persiapan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>11.</b>	<b>Administrasi Absensi Siswa Siswi SD N Sinduadi 1</b>						
	a. Persiapan		<b>2</b>				<b>2</b>
	b. Pelaksanaan		<b>2</b>				<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		<b>2</b>				<b>2</b>
<b>12.</b>	<b>Penataan perpustakaan</b>						
	a. Persiapan	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>2</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>2</b>
<b>13.</b>	<b>Pengecatan garis lapangan/perbaikan lapangan</b>						
	a. Persiapan			<b>4</b>			<b>4</b>
	b. Pelaksanaan			<b>4</b>			<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			<b>4</b>			<b>4</b>
<b>14.</b>	<b>Pengadaan sarana penjas</b>						
	a. Persiapan					<b>1</b>	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan					<b>2</b>	<b>2</b>



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	c. Evaluasi dan tindak lanjut					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Senam Jumat Sehat</b>						
	a. Persiapan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>16.</b>	<b>Dokter kecil</b>						
	a. Persiapan	<b>1</b>					<b>1</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1</b>					<b>1</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	<b>1</b>					<b>1</b>
<b>17.</b>	<b>Peringatan dan HAORNAS dan 17-an</b>						
	a. Persiapan	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
	b. Pelaksanaan	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>10</b>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	2	2		1	6
	<b>JUMLAH JAM PPL</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>289</b>

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Rahma Afdhilla Nasution

NIM.12604221014



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : RAHMA AFDHILLA N

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12604221014

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma, Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL		-	-
2	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara hari senin 2. Mengajar kelas II 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Membersihkan perpustakaan 5. Pembuatan RPP	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya ✓ Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing ✓ Mengajar kelas II dengan dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Sulit mengkondisikan dan siswa banyak yang berbicara sendiri	✓ Guru harus lebih tegas ketika siswa sulit dikondisikan dan diberikan permainan yang menarik





LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

			✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		
3	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas I 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Membersihkan posko PPL 5. Sosialisasi PMS (Penyakit Menular Seksual) 6. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas I dengan dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Ruang yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Sosialisasi PMS diikuti oleh ibu guru dan mahasiswa PPL putri ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya	✓ Siswa kelas satu masih suka bermain sendiri jadi ketika diberi permainan, siswa asyik bermain dengan siswa lain	✓ Diberikan pendekatan pada siswa agar siswa lenih mau untuk memperhatikan
4	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas IV	✓ Mengajar kelas IV dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Sulit mengkondisikan siswa karena ada beberapa siswa yang memang susah di atur	✓ Siswa harus mendengarkan dan menjalankan perintah



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing 4. Pembuatan RPP	✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		dari mahasiswa PPL serta harus lebih tegas
5	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas III 3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing	✓ Mengajar kelas III dibagi menjadi 4 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP		
6	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Apel Pagi dan Senam 2. Mendampingi mengajar Kelas V 3. Evaluasi Pembelajaran	✓ Mendampingi mengajar kelas IV dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		4. Pembuatan RPP			
7	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar Kelas VI 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Melatih Upacara 5. Rapat koordinasi ekstrakurikuler SDN Sinduadi 1 6. Membuat laporan mingguan	✓ Mengajar kelas VI dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Melatih upacara bagi siswa yang menjadi petugas upacara ✓ Rapat berjalan lancar dan diikuti seluruh dewan guru. Rapat membahas tentang tentor yang akan mendampingi setiap ekstrakurikuler yang diadakan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Rahma Afdhilla Nasution

NIM.12604221014



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : RAHMA AFDHILLA N

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12604221014

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara memperingati HUT RI ke-70 2. Rapat lomba	✓ Mengikuti upacara 17 Agustus di SD Negeri Sinduadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL  ✓ Rapat lomba diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL baik prodi PGSD dan PGSD Penjas		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan siswa	✓ Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan siswa kelas I dan jalan keliling daerah sekitar	✓ Siswa ketika di panggil namanya tidak segera datang namun asyik bermain sendiri	✓ Di beri ketegasan untuk tidak ramai



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		<p>kelas I dan jalan keliling daerah sekitar sekolah</p> <p>3. Evaluasi pembelajaran penjas bersama guru pembimbing</p> <p>4. Pembuatan RPP</p>	<p>sekolah sambil anak-anak bernyanyi. Diikuti seluruh siswa kelas I.</p> <p>✓ Mengevaluasi proses kegiatan menimbang berat badan siswa</p> <p>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</p>	<p>dan ramai dengan temannya</p>	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<p>1. Apel pagi</p> <p>2. Mendampingi Mengajar Kelas IV</p> <p>3. Evaluasi Pembelajaran</p> <p>4. Sharing RPP</p> <p>5. Pembuatan absensi siswa</p> <p>6. Pembuatan RPP</p>	<p>✓ Mendampingi mengajar kelas IV dibagi menjadi 2 kelompok</p> <p>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</p> <p>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</p> <p>✓ Membuat absensi siswa</p>		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mempersiapkan untuk lomba 3. Mengajar Kelas III 4. Evaluasi Pembelajaran 5. Sharing RPP 6. Pembuatan absensi siswa 7. Pembuatan RPP	✓ Rapat bersama PGSD Penjas untuk membahas lomba apa saja yang akan diadakan ✓ Mengajar kelas III dan sharing RPP ✓ RPP telah selesai dibuat ✓ Pembuatan absensi siswa ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP	✓ Pada saat membuat absensi sulit karena nama siswa ada yang terbalik dan harus mencocokkan dari awal	✓ Harus dengan orang yang paham dengan ms. Excel dan harus ada yang membantu
5	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Mengajar Kelas V 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Pembuatan absensi siswa	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Mengajar kelas V kemudian evaluasi pembelajarannya. ✓ Sharing RPP dengan tema. Selanjutnya membuat presensi siswa melanjutkan hari berikutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

6	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar Kelas VI 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Melatih upacara 5. Pembuatan absensi siswa 6. Pembuatan RPP 7. Membuat laporan mingguan	✓ Mendampingi mengajar kelas VI kemudian evaluasi dengan guru pembimbing ✓ Melatih siswa menjadi petugas upacara ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya ✓ Laporan minggu ke 2 telah selesai		
---	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Rahma Afdhilla Nasution

NIM.12604221014



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : RAHMA AFDHILLA N

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12604221014

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara Bendera 2. Mengajar Kelas II 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Membersihkan perpustakaan	✓ Semua siswa SD Sinduadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2015 melaksanakan upacara bendera ✓ Mengajar kelas II dengan dibagi menjadi 2 kelompok ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		6. Pembuatan RPP	✓ Membersihkan dan menata perpustakaan		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar Kelas I 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Persiapan lomba	✓ Mengajar kelas I dan evaluasi dengan guru pembimbing ✓ Membuat daftar peserta lomba dan peraturan lomba ✓ Membuat nomor urut lomba gobak sodor selesai.		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Mendampingi mengajar Kelas IV 4. Evaluasi Pembelajaran 5. Sharing RPP	✓ Mengajar kelas IV dan guru pembimbing mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan ✓ Mempersiapkan lomba dengan mendata ulang peserta lomba		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar Kelas III 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Sharing RPP 5. Persiapan alat untuk lomba	✓ Mendampingi mengajar kelas III dan mengevaluasi dengan guru pembimbing ✓ Sharing dengan teman ✓ Mempersiapkan alat untuk perlombaan	✓ Banyak siswa yang belum paham dengan materi tersebut	✓ Materi diulang ulang sampai siswa paham
5	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan lomba 3. Mendampingi lomba mewarnai di kelas I, II, dan III 4. Mendampingi lomba balap balok 5. Mendampingi lomba estafet karet	✓ Rangkaian lomba memperingati HUT RI ke 70 dan HAORNAS di hari pertama berjalan lancar. Ada 3 lomba yang dilaksanakan hingga final dan menentukan juara lomba	✓ Kekurangan waktu dan tempat serta pendamping	✓ Lomba mewarnai dilaksanakan di gedung utara, lomba outdorr dilaksanakan di lapangans elatan agar tidak mengganggu konsentrasi peserta lomba mewarnai



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

					✓ Pendamping dibagi sesuai PJ masing-masing dan dibantu oleh guru
6	Sabtu,29 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menjadi pengampu lomba senam SKJ 4. Mendampingi lomba gobak sodor 5. Bersih-bersih lapangan 6. Evaluasi kegiatan lomba 7. Membuat laporan mingguan	✓ Menjadi wasit dalam lomba senam SKJ ✓ Menjadi pencatat skor untuk pertandingan “Gobak Sodor” putra dan putri sampai pertandingan selesai	✓ Siswa kelas rendah susah untuk bisa dikumpulkan bersama timnya karena mereka sibuk sendiri. ✓ Kekurangan waktu sehingga pertandingan Gobak Sodor hanya sampai babak semi final	✓ Pemenang ditentukan dari skor terbanyak yang di dapat oleh team



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Rahma Afdhilla Nasution

NIM.12604221014



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

NAMA MAHASISWA : RAHMA AFDHILLA N

NO. MAHASISWA : 12604221014

FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	1. Upacara Bendera 2. Mendampingi mengajar Kelas II 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas II dan evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2	Selasa, 01 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi mengajar Kelas I  3. Evaluasi Pembelajaran  4. Pembuatan RPP	✓ Mengajar kelas I dan evaluasi dari guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Siswa kurang teliti dalam menghitung	✓ Memberikan latihan soal
3	Rabu, 02 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan 3. Membeli snack untuk rapat guru dan tentor ekstrakurikuler	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan ✓ Membeli snack		
4	Kamis, 03 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan		





LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

5	Jumat, 04 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan		
6	Sabtu, 05 September 2015	1. Apel pagi 2. Pengecatan lapangan dan pohon 3. Melatih upacara 4. Membuat laporan mingguan	✓ Mengecat konblok di halaman sekolah dengan jarak satu meter dan mengecat pohon untuk memperindah ✓ Tidak mengajar karena ada ulangan bersama se kecamatan ✓ Melatih upacara siswa yang bertugas menjadi petugas upacara ✓ Laporan minggu keempat telah selesai		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Drs. Sriawan, M. Kes.

Triyana, A. Ma. Pd

Rahma Afdhilla Nasution

NIP. 19580830 198703 1 003

NIP 19630526 1986041 001

NIM.12604221014

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA

: RAHMA AFDHILLA N

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA

: 12604221014

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI

: FIK/ POR/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : TRIYANA, A. Ma. Pd

DOSEN PEMBIMBING

: Drs. SRIAWAN, M. Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 07 September 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi kelas II 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Membersihkan perpustakaan	✓ Mendampingi mengajar kelas II dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Membersihkan perpustakaan		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2	Selasa, 08 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas I 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Membersihkan perpustakaan	✓ Mendampingi mengajar kelas I dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Membersihkan perpustakaan		
3	Rabu, 09 September 2015	1. Senam pagi 2. Jalan sehat HAORNAS 3. Pembagian hadiah lomba 4. Mengisi jam kosong di kelas IV B 5. Membuat laporan PPL	✓ Senam pagi dan jalan sehat HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Rute jalan sehat mengelilingi perkampungan di sekitar sekolah ✓ Laporan PPL bab I sudah 25%	✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan	✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib
4	Kamis, 10 September 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas III	✓ Mendampingi mengajar kelas III dan di evaluasi oleh guru pembimbing ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		3. Evaluasi Pembelajaran 4. Membuat RPP			
5	Jumat, 11 September 2015	1. Senam pagi 2. Membuat Laporan PPL 3. Mendampingi Mengajar kelas V 4. Evaluasi pembelajaran	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa SDN Sinduadi 1 ✓ Mengajar kelas V dan di evaluasi oleh guru pembimbing		
6	Sabtu, 12 September 2015	1. Apel pagi 2. Mengajar kelas VI 3. Membuat laporan mingguan dan mengisi matrik hasil kerja	✓ Mendampingi mengajar kelas VI yang masing-masing kelas diisi satu mahasiswa PPL yang mengajar dan satu mahasiswa mendampingi ✓ Laporan PPL sudah 75 % ✓ Semua anggota PPL dibagi tugas untuk membeli kenang-kenangan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

**F01**

untuk  
mahasiswa

		4. Membuat Laporan PPL 5. Mempersiapkan kenang-kenangan dan perpisahan	guna persiapan perpisahan pada hari senin.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sriawan, M. Kes.

NIP. 19580830 198703 1 003

Guru Pembimbing

Triyana, A. Ma. Pd

NIP 19630526 1986041 001

Mahasiswa

Rahma Afdhilla Nasution

NIM.12604221014

# JADWAL MENGAJAR PPL UNY

SD NEGERI SINDUADI I MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL	Jml Siswa
1	Senin 10 Agustus 2015	II A/B	1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (jalan dan lari)	Gana Nurputro P	
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (Nomor Lempar)	Rahma Afdhila N	
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Asngari	

			(Nomor Lompat di tempat)		
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (jalan dan lari variasi lompat)	Celien Mamengki	
2	Selasa, 11 Agustus 2015	I A/B	1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan dan sikap lari)	Gana Nurputro P	
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri ( sikap lari dan lompat)	Rahma Afdhila N	
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana , serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.	Asngari	

			1.1	Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan dan sikap keseimbangan)	Celien Mamengki	
3	Kamis, 13 Agustus 2015	III A/B	1.1.	Mempraktekkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama	Gana Nurputro P	
			1.2.	Mempraktekkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk dalam permainan sederhana dengan aturan dan kerjasama	Rahma Afdhila N	
			1.3.	Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama(bola Tangan)	Asngari	
			1.4.	Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan	Celien Mamengki	



			dan kerjasama(Sepak Bola)		
4	Rabu, 12 Agustus 2015	IV A/B	1.1. Mempraktekkan gerak dasar permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran (Permainan Kipers)	Celien Mamengki	
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran (Permainan Kasti)	Rahma Afdhila N	
5	JUM"AT 14 Agustus 2015	V A/B	1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dala modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran (Permainan Bola Kasti)	Gana Nurputro P	
			1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dala modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran (Permainan Bola Rondhes)	Asngari	
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	VI A/B	1.1. Mempraktekkan gerak dasar dalam salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik	Asngari	

			dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama dan spotifitas dan kejujuran. (Permainan Kasti)		
			1.1. Mempraktekkan gerak dasar dalam salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama dan spotifitas dan kejujuran. (Permainan Rounders)	Celien  Mamengki	

Sinduadi, 5 Agustus 2015

Mengetahui,  
  
Kepala Sekolah

Guru Penjas

M.Thoharuddin.S.Ag.  
  
NIP 19580301 198202 1 004  
001

Triyana, A.Ma.Pd  
  
NIP 19630526 1986041

JADWAL MENGAJAR PPL UNY

SD NEGERI SINDUADI I MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL	Jml Siswa
1	Selasa 25 Agustus 2015	II A/B	2.1 Mempraktekkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan  2.3. Mebiasakan bergerak dengan benar	Gana Nurputro P	
			2.2. Mempraktekkan berbagai aktifitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis serta nilai disiplin dan estetika.  2.3. Mebiasakan bergerak dengan benar	Rahma Afdhila N	
2	RABU 26 Agustus 2015	IV A/B	2.1. Mempraktekkan aktivitas permainan seerhana untuk melatih daya tahan dankekuatan otot, serta nilaikerjasama dan disiplin (latian berangkai)	Asngari	
			2.2. Mempraktekkan aktivitas permainan untuk melatih kelenturan dan koordinasi, serta nilai, kerja keras, dan disiplin.	Celien  Mamengki	
3	Kamis,	III A/B	2.1.Mempraktekkan bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot bahu dan	Rahma Afdhila N	

	27 Agustus 2015		dada secara sederhana serta nilai disiplin  (latihan berangkai 4 pos)		
			2.1.Mempraktekkan bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin  (latihan berangkai 4 pos)	Gana Nurputro P	
4	JUMAT  28 Agustus 2015	IV  A/B	2.1. Mempraktekkan aktivitas untuk kekuatan Otot-otot anggota badan bagianatas , sert nilai kerja keras, disipli, kerja sama dan kejujuran	Asngari	
			2.2. Mempraktekkan aktivitas kekuatan untuk kecepatan dan kuwalitas gerat yang meningkst, serta niai kerja keres disiplin dan keje sama	Celien Mamengki	
5	Sabtu,  29 Agustus 2015	VI  A/B	2.1Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur  2.2. Mempraktekkan berbagai latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan, serta nilai keselamatan disiplin dan kerja keras	Rahma Afdhila N	
			2.3. Mempraktekkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin dan kerja keras.	Gana Nurputro P	
6	Senin	I A/B	2.1.Mendemonstrasikan sikap tubuh	Asngari	

	31 Agustus 2015		dalam posisi berdiri  2.2.Mendemonstrasikan sikap tubuh  dalam posisi berjala		
			2.1.Mendemonstrasikan sikap tubuh  dalam posisi berdiri  2.2.Mendemonstrasikan sikap tubuh  dalam posisi berjala	Celien  Mamengki	

Sinduadi, 20 Agustus 2015

Mengetahui,  
  
Kepala Sekolah

Guru Penjas

M.Thoharuddin.S.Ag.  
  
NIP 19580301 198202 1 004  
001

Triyana, A.Ma.Pd  
  
NIP 19630526 1986041

JADWAL MENGAJAR PPL UNY

SD NEGERI SINDUADI I MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi Dasar	Nama PPL	Jml Siswa
1	Selasa 18-8- 2013	I A/B	1.1. mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan dan sikap lari)	Celien Mamengki	
			1.1. mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri ( sikap lari dan lompat)	Asngari	
			1.1. mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri (jalan sikap menyangga benda)	Rahma Afdhilla N	
			1.1. mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana,serta nilai sportifitas, kejujuran,	Gana Nurputra P	

			kerjasama, toleransi, dan percaya diri ( sikap lari dan lompat)		
2	Rabu 19-8-2015	IV A/B	1.2 Mempraktekkan gerak dasar permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran (Permainan Kipers)	Asngari	
			1.2 Mempraktekkan gerak dasar permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran (Permainan Kasti)	Gana Nurputra P	
3	Kamis, 20- 8 - 2015	III A/B	1.1 Mempraktekkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama	Celien Mamengki	
			1.1 Mempraktekkan kombinasi berbagi gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk dalam permainan sederhana dengan aturan dan kerjasama	Asngari	
			1.2 Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama	Rahma Afdhilla N	
			1.1 Mempraktekkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama	Gana Nurputra P	

4	Jumat 21 -8 - 2015	V A/B	1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dala modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran (Permainan Bola Kasti)	Rahma Afdhilla N	
			1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dala modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran (Permainan Bola Rondhes)	Celien Mamengki	
5	Sabtu 22-8- 2015		1.2 Mempraktekkan gerak dasar dalam salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama dan sportifitas dan kejujuran (Permainan Kasti)	Gana Nurputra P	
			1.3 Mempraktekkan gerak dasar dalam salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama dan sportifitas dan kejujuran (Permainan Rounders)	Asngari	
6	Senin 24-8- 2015	II A/B	1.2. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (jalan dan lari)	Celien Mamengki	
			1.3 Mempraktekkan gerak dasar jalan,lari lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai	Asngari	



			kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (lari cepat)		
			1.2. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (Nomor Lempar)	Rahma Afdhilla	
			1.2. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri (Nomor Lompat di tempat Sasaran)	Gana Nurputra P	

Sinduadi, 15 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

M.Thoharuddin.S.Ag.

NIP 19580301 198202 1 004  
001

Guru Penjas

Triyana, A.Ma.Pd

NIP 19630526 1986041

JADWAL MENGAJAR PPL UNY

SD NEGERI SINDUADI I MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi inti/Kompetensi Dasar	Nama PPL	Jml Siswa
1	Selasa 8 September 2015	I  A/B	3.2. mempraktikkan gerak dasar keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin	Rahma Afdhilla N	
			3.2. mempraktikkan gerak dasar keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin	Gana Nurputra P	
2	RABU 9 September 2015	IV A/B	3.1. mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan memperhatikan factor keselamatan dan nilai disiplin serta keberanian.	Asngari	
			3.2. mempraktikkan kombinasi gerak senam lantai dengan alat dengan memperhatikan factor keselamatan dan nilai disiplin serta keberanian.	Celien Mamengki	
3	Kamis,  10 September 2015	III A/B	3.1 mempraktekkan keseimbangan bentek senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan kerjasama.	Rahma Afdhilla N	
			3.2. mempraktekkan kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian	Gana Nurputra P	
4	JUMAT  11 September 2015	V  A/B	3.1. mempraktekkan latihan peregangan dan pelepasan yang benar sebelum memulai aktivitas senam, serta nilai percaya diri ,dan disiplin.	Asngari	
			3.2 mempraktekan bentuk –bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi dan	Celien Mamengki	

			nilai-nilai percaya diri dan disiplin		
5	Sabtu, 12 September 2015	VI A/B	3.1. Melakukan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktifitas senam	Rahma Afdhilla N	
			3.2. Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancer serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika.	Gana Nurputra P	
6	Senin 7 September 2015	II A/B	3.1. Mempraktekan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat, melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah	Rahma Afdhila N	
			3.2. Mempraktekan senam ketangkasan sederhana menggunakan alat, sederhana dengan percaya diri	Gana Nurputro P	

Sinduadi, 27 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

M.Thoharuddin.S.Ag.

NIP 19580301 198202 1 004  
001

Guru Penjas

Triyana, A.Ma.Pd

NIP 19630526 1986041

## **DOKUMENTASI KEGIATAN**

### **1. Kegiatan saat pembelajaran**



### **2. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan**



### **3. Upacara Hari Senin**



#### **4. Pelatihan Upacara**



#### **5. Perlombaan Estafet Balok**



#### 6. Perlombaan Estafet Karet



#### 7. Perlombaan Estafet Bola





## 8. Lomba Senam SKJ 2012



## 9. Gobak Sodor



#### 10. Jalan Sehat



#### 11. Pembagian Hadiah Dalam Rangka HAORNAS dan 17-an



